

## Приветствую участников и организаторов

"Педагогической Интернет-Олимпиады «Учитель XXI века»!



*Добро пожаловать на персональный сайт!*

### ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

*Рахматуллина Радика Акрамовича,  
учителя физики МОУ «Александровская СОШ»  
с. Александровка Александровского района Оренбургской области  
Стаж работы – 31 год.*

*Победитель конкурса «Лучшие учителя России»-2008.*

*Мое педагогическое кредо: «Каждое дело творчески, а иначе зачем?»*

...Какими я вижу нашу школу и учителя в XXI веке? ...Такими, чтобы для них ученик стал субъектом учебного процесса на практике. Философская парадигма демократического устройства общества: *человек – общество - государство* должна реализовываться во всех сферах жизни общества, и в первую очередь, в системе образования. Ученик должен быть центральной фигурой учебного процесса, его познавательная деятельность должна находиться в центре внимания педагогов-исследователей, разработчиков программ образования средств обучения административных работников, т.е. процесс познания, а не преподавание, как это было до сих пор при традиционном обучении. Из школы должны выпускаться молодые люди, умеющие самостоятельно учиться работать с информацией, самостоятельно совершенствовать свои знания и умения в разных областях, приобретая, если окажется необходимым, новые знания, профессии, потому что именно этим им придется заниматься всю их сознательную жизнь.

... Школа и учитель XXI века должны вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс, причем не процесс пассивного овладения знаниями, а в активную познавательную деятельность каждого учащегося, применения им на практике этих знаний и четкого осознания где, каким и образом и для каких целей эти знания могут быть применены, это возможность работать совместно, в сотрудничестве при решении разнообразных проблем, проявляя при этом определенные коммуникативные умения, возможность широкого общения со сверстниками из других школ своего региона, других регионов страны и даже других стран мира, возможность свободного доступа к необходимой информации не только в информационных центрах своей школы, но и в научных, культурных, информационных центрах всего мира с целью формирования собственного независимого, но аргументированного мнения по той или иной проблеме, возможности ее всестороннего исследования.

... Нужна новая парадигма образования: *ученик - предметно-информационная среда* (в т. ч., новые информационные технологии) - *учитель*.

... Для современных детей современный учитель должен создавать урок с опорой на деятельностный подход. Учитель не должен быть источником информации, он - организатор самостоятельной деятельности учащихся. На таком уроке учитель должен использовать информационные технологии и образовательные ресурсы мультимедийных программ и Интернета (интерактивные модели процессов и явлений, поиск учебной информации на образовательных сайтах и обработку её в виде таблиц, диаграмм, эссе, компьютерные эксперименты, презентации, on-line тесты и т.д.).

... Дети получили доступ к огромному массиву информации и с увлечением используют новые возможности ИКТ. Уверен, что современный учитель в современной школе должен направить интерес современных детей в русло созидания таким образом, чтобы они не просто бесцельно бороздили просторы Интернета (как обычно получается, зря не тратили "патроны"), но получили возможность использовать свою творческую энергию для создания новых технических и образовательных решений.

... Для решения всех имеющихся проблем в физическом образовании считаю, что каждый физический кабинет должен быть оборудован интерактивной доской, современным компьютером с выходом в Интернет, мультимедиа проектором, цветным принтером, сканером на рабочем столе учителя и необходимыми образовательными ресурсами мультимедийных программ по физике (в моем кабинете этого перечня, к сожалению, пока нет...).

... Надеюсь, что Президент России Д.А. Медведев окажет посильное содействие в обеспечении кабинетов физики современным оборудованием для внедрения в педагогический процесс современным учителем информационно-коммуникационных технологий.

... Об опыте использования цифровых образовательных ресурсов и телекоммуникационных проектов в учебном процессе мной и моими учащимися можно выяснить, посетив персональный сайт [www.radik.web-box.ru](http://www.radik.web-box.ru)

... В таком конкурсе участвую впервые, страшновато, но, однако, шучу, что только в физике соль, а в ИКТ - .....? Поживем, посмотрим!